

uključivanje učenika u nastavu, čime do izražaja dolazi njihovo stvaralaštvo, u čemu je zapravo i cilj suvremene nastave.

Marijana Marinović iz Agencije za odgoj i obrazovanje – podružnica Rijeka održala je drugo predavanje „Četiri vrste znanja i šest razina kognitivnog procesa“. Četiri su vrste znanja: činjenično, koje se odnosi na važne činjenice, terminologiju, pojedinosti ili elemente koje učenici moraju znati da bi se upoznali s predmetom, potom konceptualno znanje, u koje ulazi poznavanje klasifikacija, općih načela, generalizacija, teorija, modela ili struktura koje se odnose na određeno predmetno područje, zatim proceduralno znanje, koje se odnosi na postupke, metode i strategije kojima se koristimo prilikom istraživanja te metakognitivno znanje, koje čini refleksivno znanje o tome kako uspješno učiti ili strateški rješavati probleme. Razine kognitivnoga procesa su kreiranje, vrednovanje, analiziranje, primjenjivanje, razumijevanje i pamćenje.

Slijedile su dvije radionice za nastavnike pripravnike srednjih škola. Profesorice praktičarke Linda Maraš Krapić („Četiri elementa nastavne pripreme usmjerene na vještine i kompetencije – radionica za nastavnike u srednjim školama“) iz Salezijanske klasične gimnazije u Rijeci i Gordana Frol („Četiri elementa nastavne pripreme usmjerene na vještine i kompetencije – radionica za učitelje u osnovnim školama“) iz riječke OŠ Vežica pokazale su nazočnim pripravicima načine izrade scenarija (nastavne pripreme) za nastavni sat.

Igor Jovanović

Edukacija unutar eksperimentalnog programa Škola za život u školskoj 2018./2019. godini za učitelje i nastavnike povijesti Istarske županije, 11. srpnja do 20. kolovoza 2018.

Škola za život naziv je eksperimentalnoga programa čiji je nositelj Ministarstvo znanosti i obrazovanja. U Školi za život sudjeluje 48 osnovnih i 26 srednjih škola iz svih županija u Hrvatskoj. Eksperimentalni program provodi se u 1. i 5. razredu osnovnih škola te u 7. razredu za predmete biologija, kemija i fizika. U srednjim se školama provodi u 1. razredu gimnazije u svim predmetima te u 1. razredu četverogodišnjih strukovnih škola u opće-

obrazovnim predmetima. U Istarskoj županiji u školskoj 2018./2019. godini u eksperimentalnom programu sudjeluju OŠ Veruda Pula, OŠ Vladimira Nazora Potpićan i SŠ Zvanje Črnje iz Rovinja. Učitelji i nastavnici povijesti koji sudjeluju u eksperimentalnom programu su Ivana Turk i Miljana Skrobe Damjanić iz OŠ Veruda, Dalibor Švić iz OŠ Vladimira Nazora Potpićan te Mira Butigan Tomić i Suzana Tomljanović iz SŠ Zvane Črnje iz Rovinja. Edukacija je započela u proljeće 2018. za sve učitelje i nastavnike koji su postali dio eksperimentalnoga programa i odvija se na mrežnoj platformi Loomen. Samu edukaciju sačinjava rad u virtualnim učionicama. Postoji zajednička učionica za sve učitelje predmetne nastave i posebna za pojedine predmete. Opće teme edukacije za sve učitelje i nastavnike za predmetnu nastavu bile su *Ishodi učenja, Pružanje podrške kolegama, Rješavanje problema, Učiti kako učiti, Upoznajmo se, Profesionalni razvoj, Put prema školi za život, Vrednovanje, Rad s darovitim učenicima, Rad s učenicima s teškoćama i Kurikulumi međupredmetnih tema.*

Nakon završetka nastavne 2017./2018. godine slijedila je edukacija organizirana od 11. srpnja do 20. kolovoza 2018. godine. Edukacija je također bila mrežna i podijeljena na teme, mrežne seminare i module. Teme su bile *Web alati u nastavi i e-Twinning projektima, Digitalne igre u školama, Zašto je važna (novo)medijska pismenost: primjer lažnih vijesti, Micro:bit, Jeste li upoznali Dabra i Preporuke za daljnje poučavanje, mrežni seminari Citi-ranje u digitalnom okruženju, Digitalne tehnologije u planiranju kurikuluma, e-Twinning početnica* (dva seminara), *Strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom i Razvoj pozitivne slike o sebi*, a zadaci po modulima za povijest *Zašto učimo povijest?, Što su koncepti i konceptualno razumijevanje i zašto su važni?, Interpretacije i perspektive, Izvori i istraživanje prošlosti, Vrednovanje u nastavi povijesti, Planiranje nastave za osnovnu i srednju školu, Upotreba IKT-a i Digitalni alati.*

U sklopu edukacije održan je 10. studenoga 2018. u riječkoj OŠ Gornja Vežica i regionalni seminar Škole za život, u kojem su sudjelovali svi mentori s Loomena. Tema seminara bila je *Koncepti i vrednovanje u nastavi povijesti.*

Igor Jovanović